**Аналитическая справка о деятельности уполномоченного по правам ребенка МБОУ УБСОШ.**

МБОУ УБСОШ размещено в трехэтажном кирпичном здании, построенном в 1984 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке. Территория школы имеет ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Для обеспечения безопасности пребывания детей сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Необходимое мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности проводятся своевременно, всроки, установленные техническим регламентом.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго и третьего уровня – по классно – кабинетной системе. Оснащенность кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом.

В школе имеется автобус на 22 посадочных места, который используется для подвоза детей и реализации учебно-воспитательного плана.

В школе в 2016 -2017 учебном году обучалось 100 учащихся, из них: - начальная школа - 45 учащихся, основная школа – 47 учащихся и средняя школа – 8 учащихся. Школа работает в одну смену, по 5-ти дневной рабочей неделе.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Всего педагогических работников – 17, имеют высшее профессиональное образование - 12 человек (70,5%), среднее профессиональное образование -5 человек (29,5%). Имеют квалификационную категорию – 10 человек (59%),из них: высшую -2 человека, первую – 8 человек.

За отчетный период всего поступило 16 обращений, в том числе

 письменных- 2 и устных- 14.
Возрастной состав обратившихся учащихся по группам:
· начальная школа - 0;
· 5- 9 классы - 6;
· 10-11 классы- 4;
Состав обратившихся детей по гендерному (половому) признаку:
· девочки- 4
· мальчики-6

**Основная тематика обращений учащихся:**

* проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение)
* использование мобильных телефонов в школе во время уроков.
* конфликты по поводу внешнего вида.

**Основная тематика обращений педагогов:**

* несоблюдение учащимися дисциплины
* проблемы поведения учащихся

поддержание дисциплины на уроках.

**Основная тематика обращений родителей**:

* консультации
* внешний вид учащихся и как повлиять на своего ребенка
* использование мобильных телефонов в учебное время

психологические проблемы перед ГИА и пути их решения.

Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связанно с межличностными взаимоотношениями. Несмотря на наличие в правилах школьной жизни статьи, регламентирующей использование мобильных телефонов в школе, это проблема продолжает волновать учащихся школы.

Основными **целями**деятельности школьного Уполномоченного, являются:

* защита прав и законных интересов ребенка в гимназии;
* формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
* формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
* совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

  Основные **задачи** школьного Уполномоченного в 2016– 2017 учебном году

* содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
* профилактика нарушений прав ребенка;
* оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
* содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.
* распространение правовых знаний о правах и свободах человека
* рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

**Задачи реализовывались** через проведение следующей работы:

 1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.

 2.Консультации по запросам учащихся, родителей, педагогов.

 3. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

 **Меры предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка :**

* индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
* индивидуальные и коллективные беседы с педагогами
* индивидуальные беседы с родителями учащихся и
* доведение до сведения администрации информации о проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса
* организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правами ребенка»
* посещение неблагополучных семей.

 **Анализ заявлений, поступивших уполномоченному за отчетный период**

Большая часть заявлений касалась консультаций по вопросам, касающимся прав и обязанностей участников образовательного процесса:

- Можно ли отказаться от ЕГЭ?

- Почему в 9 классе на ГИА выносится 4 обязательных предмета?

- Имеет ли право ученик не выполнять домашнее задание?

- Имеет ли право администрация школ заставлять детей носить форму?

- Имеет ли право ребёнок приносить в школу ноутбук, планшет, не ставя в известность родителей?

- Могут ли обучающиеся не посещать внеклассные мероприятия?

- Каким образом можно заменить одного учителя на другого?

 **Статистика основной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвоката | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 128/22 | 27 | 101 | 27 | 0 | 12 | 2 | 8 | 100/6 | 1 |

**Результативность проведённой работы:**

1.  После проведения мероприятий обучающиеся активно стали анализировать современную социальную ситуацию, у них появилось очень много вопросов, на которые они сами пытались ответить, начертить свою «линию жизни», смоделировать свою семью. 2. Принимая участие в проекте родословных, многие нашли казачьи корни, что дало еще один повод гордиться своей семьей.

3. В школе введен деловой стиль одежды, но в этом году встал вопрос о привязке формы к казачеству. Решили ввести форму синего цвета.

4.Отчет уполномоченного освещен на сайте школы.

 **Перечень приоритетных направлений деятельности в 2017 – 2018 уч/году:**

- правовое просвещение;

- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;

- консультативная деятельность;

- разрешение конфликтных ситуаций;

- продолжение работы правового лектория;

- обновление правового уголка.

**Трудности в работе школьного Уполномоченного по правам ребенка возникают в силу следующих противоречий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Данное | Противоречие |
| 1. В основе процесса обучения и воспитания школьников должно быть СОТРУДНИЧЕСТВО: ученик - учитель, учитель- родитель, ученик-учитель-родитель. | 1. Неготовность родителей, педагогов, и школьников признавать свои ошибки, и единственный способ разрешения конфликтных ситуаций - жалобы директору. |
| 2.Гипертрофированное представление детей о своих правах. | 2. Неисполнение учениками своих обязанностей, нарушение прав других сторон: одноклассников, учителей. |
| 3. Обращение за помощью к уполномоченному. | 3. Восприятие уполномоченного как "карательный орган”, т.е. неправильное понимание функции уполномоченного. |

 Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса не имеет реальных возможностей серьёзно изменить ситуацию в школе, т.е. занимается в основном просветительской деятельностью.

**Заключение**

Таблица изменения индикаторов эффективности, а также анализ цифровых данных с пояснениями причин изменений или их отсутствия.

Таблица:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2016 год | 2017год |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 96/0 | 100/1 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 96/0 | 100/0 |
| доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 96/6 (6,25%) | 100/6 (6%) |
| доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся | 96/96/6 | 100/100/6 |

 Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

 Директор МБОУ УБСОШ: Бирюкова Л.В.

 Уполномоченный по правам ребенка: Доронова Н.В.